

MODELO – ÍTEM 60



Nome do professor: _____ Turma: _____ Ano: _____

Nome do aluno: _____

Ficha de Acompanhamento do Rendimento Escolar - 1º ano - Matemática	Bimestre			
	1º	2º	3º	4º
Números				
Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.				
Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.				
Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.				
Contar a quantidade de objetos de coleções e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.				
Comparar números naturais em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.				
Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.				
Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.				
Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.				
Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma, medida e finalidade.				
Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.				
Geometria	1º	2º	3º	4º
Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.				
Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.				
Relacionar figuras geométricas espaciais (cone, cilindro, esfera, pirâmide, bloco retangular e cubo) a objetos familiares do mundo físico.				
Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.				

Grandezas e medidas	1º	2º	3º	4º
Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.				

